Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Теория по	строения инфокоммуникационных
	сетей и систем
наименование дисциплин	ны (модуля) в соответствии с учебным планом
Направление подготовки / спо	
11.04.02 Инфокоммуни	кационные технологии и системы связи
Направленность (профиль)	
11.04.02.03 Системы	связи и инфокоммуникаций на основе
об	орудования Huawei
Форма обучения	очная
Год набора	2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
канд.	техн. наук, доцент, Гаипов К.Э.
	полжность инишиалы фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение методов структурного синтеза телекоммуникационных систем.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи параметрического синтеза р основе трех изучаемых методов анализа: метод Галагера, контурный и узловой, - каждый из методов позволяет сформировать математические модели распределения трафика.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине						
ОПК-2: Способен реализовывать новые принципы и методы исследования							
современных инфокоммуникационных систем и сетей различных типов							
передачи, распределения, обработки и хранения информации							
ОПК-2.1: Понимает принципы	Типовые компоненты информационно-						
и методы исследования	коммуникационной системы						
современных	Варианты сетевой архитектуры						
инфокоммуникационных	Методологии дизайна сетевых архитектур						
систем и умеет оценивать их	Определять и анализировать требования к дизайну						
достоинства и недостатки	информационно-коммуникационной системы						
	Описывать существующую инфраструктуру						
	информационно-коммуникационной системы Выполнять дизайн информационно-						
	коммуникационной системы уровня магистрали						
	Сбор требований к информационно-						
	коммуникационной системе и межсетевым						
	соединениям						
	Структуризация сведений об информационно-						
	коммуникационной системе и межсетевых						
	соединениях						
	Выбор наилучшего решения для инфраструктуры						
	информационно-коммуникационной системы						

ОПИ 2.2. Перимента	DEGLESSES - 5
ОПК-2.2: Применяет	Элементы теории массового обслуживания
основные методы и средства	Элементы теории графов
проведения	Методы математического программирования
экспериментальных	Определять графовую структуры
исследований систем	телекоммуникационной сети
передачи, распределения,	Формировать математические модели
обработки и хранения	телекоммуникационных систем
информации	Находить решения линейных и нелинейных систем
	уравнений и неравенств
	Навыками работы в средах математического
	моделирования
	Навыками решения оптимизационных задач в средах
	математического моделирования
	Навыками составления оптимизационной задачи
	распределения информации в среде математического
	моделирования
OHE 2.2. Programme versus	<u> </u>
ОПК-2.3: Реализует новые	Методику решения систем линейных и нелинейных
принципы и методы	уравнений
обработки и передачи	Методы поиска экстремальных значений много
информации в современных	мерных функций
инфокоммуникационных	Алгоритмы формирования математических моделей
системах и сетях	распределения информации
	Решать системы линейных и нелинейных уравнений
	Находить экстремальные значения функции многих
	переменных
	Составлять математические модели распределения
	информации по различным критериям
	Навыками работы в средах математического
	моделирования
	Навыками решения оптимизационных задач в средах
	математического моделирования
	Навыками составления оптимизационной задачи
	распределения информации в среде математического
	моделирования
	1

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

		e
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3,11 (112)	
курсовое проектирование (КП)	Да	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Заня	тия семин	Самостоятельная работа, ак. час.			
				Семинары и/или Практические занятия				Лабораторные работы и/или Практикумы	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. M	одель Галлагера	_							
	1. Алгоритм построение матрицы беспетельных маршрутов			2					
	2. Алгоритм формирования системы линейных неравенств			4					
	3. Построение систмы ограничений и целевой функции			2					
	4. расчет математической модели Галагера по индивидуальному заданию							32	
2. Ko	2. Контурная модель телекоммуникационной сети								
	1. Алгоритм получения матрицы контуров			2					
	2. Формирование системы уравнений математической модели на основе контурного метода			4					
	3. Формирование системы ограничений и целевой функции модели на основе контурного метода			2					

						-		
4. Расчет математической модели контурным методом по индивидуальному заданию							32	
3. Узловой метод анализа								
1. Алгоритм получения матрицы линейно-независимых разрезов			2					
2. Формирование системы уравнений математической модели на основе узлового метода			4					
3. Формирование системы ограничений и целевой функции модели на основе узлового метода			2					
4. Расчет математической модели узловым методом по индивидуальному заданию							32	
4. Расчет оптимальной структуры широковещательного дом	4. Расчет оптимальной структуры широковещательного домена							
1. Алгоритм определения необходимого числа VLAN и параметров протокола STP			4					
2. Алгоритм формирования таблиц маррутизации для обеспечения блансировки нагрузки			2					
3. Конфигурирование параметров коммутаторов и маршрутизаторов для обеспечения оптимального распределения трафика			2					
4. Расчет и настройка оптимальной структуры широковещательного домена по индивидуальному заданию							16	
Всего			32				112	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Бертсекас Д., Галлагер Р. Дж., Лиханов Н. Б., Михайлов В. А., Федорцов С. П., Цыбаков Б. С. Сети передачи данных: пер. с англ.(Москва: Мир).
- 2. Одом У. CCNA ICND 2. Официальное руководство по подготовке к сертификационным экзаменам: [пер. с англ.](Санкт-Петербург: Вильямс).
- 3. Кузьмич Р. И., Пупков А. Н., Корпачева Л. Н. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
- 4. Гаипов К. Э., Турбов А. Ю. Технологии локальных инфокоммуникационных сетей: учеб.-метод. пособие для лаб. и самостоят. работ [для студентов напр. 210400.62 «Телекоммуникации» и спец. «210406.65» «Сети связи и системы коммутации»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. Регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari).
- 2. Офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/.
- 2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/.
- 3. Google Scholar. Режим доступа: http://scholar.google.com.
- 4. Электронные базы научных статей по выбору студента.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Измерительные и испытательные стенды, лаборатория коммутационного оборудования на основе транзитной АТС производства компании Huawei – ауд. Б 229а (СФУ);

Лаборатория технических средств пакетной передачи данных — ауд. 606 (ПАО «Ростелеком», ул. Новосибирская, 64);

Лаборатория активного телекоммуникационного оборудования на основе оборудования «D-Link», ауд. 615 (ПАО «Ростелеком», ул. Новосибир-ская, 64);

Компьютерные классы с персональными компьютерами и указанным программным обеспечением для проведения групповых занятий (две подгруппы по 10–12 студентов на одного преподавателя);

Информационно-вычислительный Центр ИИФ и РЭ, располагающий 4-мя компьютерными классами с выходами в систему ИНТЕРНЕТ.